

ترتيب جامعة بنها بتصنيف التاثير لمؤسسة التايمز البريطانية لمؤسسات التعليم العالي ٢٠٢٠

Times Higher Education Impact Rankings 2020

(أهداف التنمية المستدامة للامم المتحدة)

إعداد

أ.د/ ناصر الجيزاوي

نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

تعريف بالتصنيف:

يعد تصنيف التاثير أحد إصدارات تصنيفات مؤسسة التايمز البريطانية لمؤسسات التعليم العالي والتي تصدرها سنويا لمقارنة أداء الجامعات عالميا ويهدف الي قياس مساهمة كل جامعة وأدائها فيما يتعلق بكل هدف من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، مثل الصحة والرفاهية، والحد من عدم المساواة، والمساواة بين الجنسين، والعمل المناخي، والتعليم الجيد. كما ان تصنيف التاثير تظهر التزام المؤسسة الخاضعة للتصنيف بدعم أهداف التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة في مجال التعليم والبحث العلمي ونقل المعرفة، وكذلك تجسيدها في ممارساتها الداخلية. ويعتمد التصنيف في طريقة عملة عدد من المؤشرات عبر ثلاثة مجالات هي البحث العلمي المنشور خلال الخمس سنوات الأخيرة بالمجلات والدوريات العلمية العالمية لدار النشر السيفير وانشطة التوعية والإدارة المتعلقة بالتنمية المستدامة.



وقد ضم التصنيف في دورته الاولى عام ٢٠١٩ منافسة ٤٥٠ جامعة تمثل ٧٦ دولة حول العالم حيث تم تقييم ١١ هدف فقط في هذه الدورة وهي

- SDG 3 – Good health and well-being
- SDG 4 – Quality education
- SDG 5 – Gender equality
- SDG 8 – Decent work and economic growth
- SDG 9 – Industry, innovation, and infrastructure
- SDG 10 – Reduced inequalities
- SDG 11 – Sustainable cities and communities
- SDG 12 – Responsible consumption and production
- SDG 13 – Climate action
- SDG 16 – Peace, justice and strong institutions
- SDG 17 – Partnerships for the goals

وفي هذا العام تم احتساب النتيجة النهائية للجامعة في الجدول العام من خلال الجمع بين درجاتها في الهدف SDG 17 مع أعلى ثلاث نقاط من أصل ١٠ أهداف SDG المتبقية. يمثل الهدف ١٧ من أهداف التنمية المستدامة ٢٢ % من النتيجة الإجمالية ، في حين أن أهداف التنمية المستدامة الأخرى تحمل وزناً قدره ٢٦ % لكل هدف. وهذا يعني أن الجامعات المختلفة يتم تسجيلها استناداً إلى مجموعة مختلفة من أهداف التنمية المستدامة ، اعتماداً على تركيزها. يتم قياس الدرجة من كل SDG بحيث تكون أعلى درجة في كل SDG في الحساب الكلي هي ١٠٠. وذلك لضبط الاختلافات الطفيفة في نطاق التسجيل في كل SDG ولضمان معاملة الجامعات بشكل عادل أيًا كانت أهداف SDG التي قدمتها.

ويتم الاعتماد في محور البحث العلمي على الابحاث العلمية المنشورة بقواعد بيانات دار النشر السفير خلال اخر خمس سنوات والمرتبطة باهداف التنمية المستدامة والاستثناء الوحيد من ذلك هو مقياس البراءات التي تستشهد بالبحث بموجب الهدف 9 SDG ، والذي يتعلق بالإطار الزمني الذي تم فيه نشر براءات الاختراع بدلاً من الإطار الزمني للبحث نفسه.

وفي محور أنشطة التوعية، تقيس المساهمات التأثير الذي يختلف باستمرار باختلاف الهدف - على سبيل المثال ، عدد الخريجين الحاصلين على شهادة تتعلق بالصحة. وعادة ما يتم تطبيقها حسب حجم المؤسسة. على سبيل المثال ، وجود برامج إرشادية -حيث يتطلب من الجامعات تقديم الأدلة لدعم ادعاءاتها ويجب أن تكون هذه الأدلة معلنة. ولا يشترط أن يكون الدليل شاملاً فالتصنيف يبيحث عن أمثلة توضح أفضل الممارسات في المؤسسات المعنية.

المنهجية عام ٢٠١٩:

Metrics	SDGs	No.
Research on health and well-being (27%) Proportion of health graduates (34.6%) Collaborations and health services (38.4%)	Good health and well-being الصحة الجيدة والرفاه	SDG 3
Research on early years and lifelong learning education (27%) Proportion of graduates with teaching qualification (15.4%) Lifelong learning measures (26.8%) Proportion of first-generation students (30.8%)	Quality education التعليم الجيد	SDG 4
Research (27%) Proportion of first-generation female students (15.4%) Student access measures (15.4%) Proportion of senior female academics (15.4%) Proportion of women receiving degrees (11.5%) Women's progress measures (15.3%)	Gender equality المساواة بين الجنسين	SDG 5
Research on economic growth and employment (27%) Employment practices (23.2%) Proportion of students taking work placements (23%) Proportion of employees on secure contracts (26.8%)	Decent work and economic growth العمل اللائق والنمو الاقتصادي	SDG 8
Research on industry, innovation and infrastructure (11.6%) Patents (15.4%) University spin-offs (34.6%) Research income from industry (38.4%)	Industry, innovation and infrastructure الصناعة والابتكار	SDG 9
Research on reduced inequalities (27%) First-generation students (23.1%) Students from developing countries (15.4%) Students and staff with disabilities (11.4%) Measures against discrimination (23.1%)	Reduced inequalities الحد من أوجه عدم المساواة	SDG10
Research on sustainable cities and communities (27%) Support of arts and heritage (22.8%) Expenditure on arts and heritage (19.2%) Sustainable practices (31%)	Sustainable cities and communities مدن ومجتمعات مستدامة	SDG11
Research on responsible consumption and production (27%) Operational measures (26.7%) Proportion of recycled waste (27%) Publication of a sustainability report (19.3%)	Responsible consumption and production الاستهلاك والانتاج	SDG12
Research on climate action (27%) Low-carbon energy use (26.9%) Environmental education measures (46.1%)	Climate action الحفاظ على المناخ	SDG13

Research (27%) University governance measures (26.6%) Working with government (23.2%) Proportion of graduates in law and civil enforcement (23.2%)	Peace, justice and strong institutions السلام والعدل	SDG16
Research (27%) Relationships to support the goals (23%) Publication of SDG reports (50%)	Partnerships for the goals شراكات تحقيق الاهداف	SDG17



تصنيف الجامعة ٢٠٢٠ :

في هذا العام تم تقييم ١٧ هدف للتنمية المستدامة للامم المتحدة وقد تنافس في هذا الاصدار من التصنيف ٧٦٦ جامعة على مستوى ٨٥ دولة وقد احتلت جامعة بنها الترتيب ٢٠٠-١٠١ عالميا وعلى المستوى المحلي شاركت ٢٣ جامعة مصرية واحتلت الجامعة الترتيب الاول بالاشتراك مع جامعة الاسكندرية

المنهجية عام ٢٠٢٠ :

Metrics	SDGs	No.
Research (27%) Proportion of students receiving financial aid (27%) University anti-poverty programmes (23%) Community anti-poverty programmes (23%)	No poverty القضاء على الفقر	SDG 1
Research related to hunger (27%) Student hunger (23%) Proportion of graduates in food sustainability (23%) National hunger (27%)	Zero hunger القضاء على الجوع	SDG 2
Research on health and well-being (27%) Proportion of health graduates (34.6%) Collaborations and health services (38.4%)	Good health and well-being الصحة الجيدة والرفاه	SDG 3
Research on early years and lifelong learning education (27%) Proportion of graduates with teaching qualification (15.4%) Lifelong learning measures (26.8%) Proportion of first-generation students (30.8%)	Quality education التعليم الجيد	SDG 4
Research (27%) Proportion of first-generation female students (15.4%) Student access measures (15.4%) Proportion of senior female academics (15.4%) Proportion of women receiving degrees (11.5%) Women's progress measures (15.3%)	Gender equality المساواة بين الجنسين	SDG 5
Research on clean water and sanitation (27%) Water usage (19%) Water care (23%) Proportion of reused or recycled water (12%) Water in the community (19%)	clean water and sanitation المياه النظيفة والنظافة الصحية	SDG 6
Research on affordable and clean energy (27%) Clean energy measures (23%) Energy use (27%) Energy and the community (23%)	affordable and clean energy الطاقة النظيفة	SDG 7

Research on economic growth and employment (27%)(Employment practices (23.2%) Proportion of students taking work placements (23%) Proportion of employees on secure contracts (26.8%)	Decent work and economic growth العمل اللائق والنمو الاقتصادي	SDG 8
Research on industry, innovation and infrastructure (11.6%) Patents (15.4%) University spin-offs (34.6%) Research income from industry (38.4%)	Industry, innovation and infrastructure الصناعة والابتكار	SDG 9
Research on reduced inequalities (27%) First-generation students (23.1%) Students from developing countries (15.4%) Students and staff with disabilities (11.4%) Measures against discrimination (23.1%)	Reduced inequalities الحد من أوجه عدم المساواة	SDG10
Research on sustainable cities and communities (27%) Support of arts and heritage (22.8%) Expenditure on arts and heritage (19.2%) Sustainable practices (31%)	Sustainable cities and communities مدن ومجتمعات مستدامة	SDG11
Research on responsible consumption and production (27%) Operational measures (26.7%) Proportion of recycled waste (27%) Publication of a sustainability report (19.3%)	Responsible consumption and production الاستهلاك والانتاج	SDG12
Research on climate action (27%) Low-carbon energy use (26.9%) Environmental education measures (46.1%)	Climate action الحفاظ على المناخ	SDG13
Research on life below water (27%) Education related to aquatic ecosystems (15.3%) Supporting aquatic ecosystems (19.4%) Water-sensitive waste disposal (19.3%) Maintaining a local ecosystem (19%)	Life below water الحياة تحت الماء	SDG14
Research on life on land (27%) Education related to land ecosystems (23%) Supporting land ecosystems (27%) Land-sensitive waste disposal (23%)	Life on land الحياة على الارض	SDG15
Research (27%) University governance measures (26.6%) Working with government (23.2%) Proportion of graduates in law and civil enforcement (23.2%)	Peace, justice and strong institutions السلام والعدل	SDG16
Research (27%) Relationships to support the goals (23%) Publication of SDG reports (50%)	Partnerships for the goals عقد شراكات تحقيق الاهداف	SDG17

ويمكن تلخيص اداء جامعة بنها وترتيبها عالميا في تحقيق اهداف التنمية المستدامة للامم المتحدة ال ١٧ فيما يلي:-

الترتيب العالمي	الهدف	م
٢٠٠ - ١٠١	القضاء على الفقر	SDG 1
٢٠٠ - ١٠١	القضاء على الجوع	SDG 2
٤٠٠ - ٣٠١	الصحة الجيدة والرفاه	SDG 3
٢٠٠ - ١٠١	التعليم الجيد	SDG 4
٤٠٠ - ٣٠١	المساواة بين الجنسين	SDG 5
٢٠٠ - ١٠١	المياه النظيفة والنظافة الصحية	SDG 6
٢٠٠ - ١٠١	الطاقة النظيفة	SDG 7
٤٠٠ - ٣٠١	العمل اللائق والنمو الاقتصادي	SDG 8
٣٠٠ - ٢٠١	الصناعة والابتكار	SDG 9
٣٠٠ - ٢٠١	الحد من أوجه عدم المساواة	SDG10
٣٠٠ - ٢٠١	مدن ومجتمعات مستدامة	SDG11
١٠٠	الاستهلاك والانتاج	SDG12
٩٣	الحفاظ على المناخ	SDG13
٥٢	الحياة تحت الماء	SDG14
٣٤	الحياة على الارض	SDG15
٢٠٠ - ١٠١	السلام والعدل	SDG16
٥٠	عقد شراكات تحقيق الاهداف	SDG17
٢٠٠-١٠١	الترتيب العام	



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
 Learn Today ... Achieve Tomorrow

**جامعة بنها بتصنيف التايمز
 للتنمية المستدامة ٢٠٢٠**



